Checkliste

für die Träger

als Hilfsmittel zum Erstellen der periodischen Beurteilungen für die

**Schulleitungen an kirchlichen Schulen**

Schule:

Schulleitung: Geb.datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lehramt, Lehrbefähigung

Amtsbezeichnung korrekt

Schwerbehinderung **[ ]  ja, Grad der Behinderung [ ]  nein**

 Beteiligung der Schwerbehindertenvertretung **[ ]  ja [ ]  nein**

 Anschreiben an MA am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 MA **[ ]** Zugestimmt **[ ]** Abgelehnt

1. **Beurteilungskriterien**
2. **Fachliche Leistung**

**Arbeitserfolg** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Arbeitsqualität (Bildung eines Schulprofils, Schulentwicklungsmaßnahmen), Beachtung von inhaltlichen und formalen Vorgaben, Unterrichtliche Tätigkeit (entsprechend dem ausgeübtem Umfang); Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung, Unterrichtserfolg, Erzieherisches Wirken*)

**Führungs- und Vorgesetztenverhalten** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Prioritätensetzung und Zielvorgaben, Organisations- und Planungsvermögen, Motivation und Förderung der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, Kooperationsverhalten (Zusammenarbeit mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, der Schulaufsicht, den Erziehungsberechtigten, der Personal- und Schwerbehindertenvertretung und den außerschulischen Kooperationspartnern), Qualitätssicherung, Lösen/Bewältigen von schwierigen Situationen und Konflikten, Vertretung der Schule nach außen, Präsenz der Schule*

1. **Eignung und Befähigung** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Einsatzbereitschaft, Entscheidungsfreude, Verantwortungsbereitschaft, Aufgeschlossenheit für neue Aufgaben, Bereitschaft zur Fortbildung*

1. **Eigener Beitrag zur Erfüllung des spezifischen Bildungsauftrages der Kirche**

**Bereitschaft zur Mitwirkung an der Verwirklichung des christlichen Erziehungsauftrages**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Eigeninitiative im Umgang mit Schüler und Schülerinnen, Eltern, Kollegen, Orientierung der eigenen Unterrichts- und Erziehungsmethoden am pädagogischen Konzept der Schule*

**Offenheit für theologische Fragestellungen** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Auseinandersetzung mit theologischen Fragestellungen und Reflektion der eigenen Arbeit auf diesem Hintergrund*

**Fähigkeit zur Mitarbeit an Innovationsprozessen** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Fähigkeit innovative Gedanken einzubringen, Chancen der Veränderung zu erkennen und mitzuwirken*

**Fähigkeit zur Kooperation** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Kooperation mit Schüler und Schülerinnen, Mitarbeitenden, Eltern, Fachdiensten*

**Teilnahme an kirchlichen Fortbildungsveranstaltungen** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Evangelische Schule als religiös-spiritueller Raum, als ein in Kirche und Welt vielfach vernetzter Raum, als Lern- und Lebensraum, als innovativer und qualitätsorientierter Raum*

1. **Vorbildfunktion bei der Erfüllung des spezifischen Bildungsauftrages der Kirche**

**Reflektierende Grundhaltung** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Gestaltung des schulischen Geschehens unter Verwirklichung des christlichen Erziehungsauftrags, Förderung des religiösen Lebens an der Schule*

**Reflektierende Grundhaltung** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Gestaltung des schulischen Geschehens unter Verwirklichung des christlichen Erziehungsauftrags, Förderung des religiösen Lebens an der Schule*

**Fähigkeit zu christlich fundierter Konzeptionierung und deren Umsetzung**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Engagement für eine christlich fundierte Konzeption (Leitbild) der Schule, und Umsetzung Offenheit gegenüber Sinn- und Wertfragen und verschiedener Formen christlicher Spiritualität*

**Fähigkeit zur Vernetzung mit anderen evangelischen Schulen** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Förderung des Kontaktes mit anderen evangelischen Schulen, der Kirche, Diakonie und Wirtschaft*

**Fähigkeit zur wirtschaftlichem und strategischen Denken** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Nutzung der Personal- und Finanzressourcen für die Weiterentwicklung der Schule in organisatorischer und pädagogischer Hinsicht, konstruktive und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit Trägerverwaltung*

1. **Ergänzende Bemerkungen**

(insbesondere auch Erklärungen zu außerschulischen, außerdienstlichen Engagement im kirchlich-diakonischen Bereich)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Verwendungseignung**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Verfahren**

Ausfertigungen 4-fach **[ ]  ja [ ]  nein**

Alle Unterschriften **[ ]  ja [ ]  nein**

Beurteilungsgespräch am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eröffnung am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einwendungen erhoben **[ ]  ja [ ]  nein** Stattgegeben **[ ]  ja [ ]  nein**

* Falls nein: Unterlagen mit Stellungnahme an ESSBAY

Versendung an Beurteilungskommission am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bestätigung durch die Beurteilungskommission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rücklauf Beurteilung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_