Checkliste

für die Schulleitungen

als Hilfsmittel zum Erstellen der periodischen Beurteilungen für die

**Lehrkräfte an kirchlichen Schulen**

Schule:

Schulleitung: Geb.datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lehramt, Lehrbefähigung

Amtsbezeichnung korrekt

Schwerbehinderung  **ja, Grad der Behinderung  nein**

Beteiligung der Schwerbehindertenvertretung  **ja  nein**

Anschreiben an MA am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MA Zugestimmt Abgelehnt

1. ***Unterrichtsbesuche sollten mindestens einmal im Jahr stattfinden.***

**Unterrichtsbesuche haben stattgefunden im Jahr 2015:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

**Unterrichtsbesuche haben stattgefunden im Jahr 2016:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

**Unterrichtsbesuche haben stattgefunden im Jahr 2017:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

**Unterrichtsbesuche haben stattgefunden im Jahr 2018:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schulleitung Klasse Fach Datum

1. **Beurteilungskriterien**
   1. Fachliche Leistung

Unterrichtsplanung und Unterrichtsgestaltung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Unterrichtserfolg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Erzieherisches Wirken \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zusammenarbeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sonstige dienstliche Tätigkeiten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wahrnehmung von übertragenen schulischen Funktionen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Führungsverhalten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entscheidungsvermögen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Belastbarkeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Eignung und Befähigung

Entscheidungsvermögen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Belastbarkeit und Einsatzbereitschaft \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Berufskenntnisse und Erweiterung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Entscheidungsvermögen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Belastbarkeit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Eigener Beitrag zur Erfüllung des spezifischen Bildungsauftrages der Kirche**

Bereitschaft zur Mitwirkung an der Verwirklichung des christlichen Erziehungsauftrages

(*Eigeninitiative im Umgang mit Schüler und Schülerinnen, Eltern, Kollegen, Orientierung der eigenen Unterrichts- und Erziehungsmethoden am pädagogischen Konzept der Schule*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Offenheit für theologische Fragestellungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*Auseinandersetzung mit theologischen Fragestellungen und Reflektion der eigenen Arbeit auf diesem Hintergrund)*

Fähigkeit zur Mitarbeit an Innovationsprozessen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Fähigkeit innovative Gedanken einzubringen, Chancen der Veränderung zu erkennen und mitzuwirken*

Fähigkeit zur Kooperation \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Kooperation mit Schüler und Schülerinnen, Mitarbeitenden, Eltern, Fachdiensten*

Teilnahme an kirchlichen Fortbildungsveranstaltungen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Evangelische Schule als religiös-spiritueller Raum, als ein in Kirche und Welt vielfach vernetzter Raum, als Lern- und Lebensraum, als innovativer und qualitätsorientierter Raum*

1. **Ergänzende Bemerkungen**

(insbesondere auch Erklärungen zu außerschulischen, außerdienstlichen Engagement im kirchlich-diakonischen Bereich)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Verwendungseignung**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Gesamtergebnis**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Verfahren**

Ausfertigungen 4-fach  **ja  nein**

Alle Unterschriften  **ja  nein**

Beurteilungsgespräch am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Versendung am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(1 Woche vor der Eröffnung)

Eröffnung am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Einwendungen erhoben  **ja  nein** Stattgegeben  **ja  nein**

* Falls nein: Unterlagen mit Stellungnahme an ESSBAY

Versendung an Beurteilungskommission am \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bestätigung durch die Beurteilungskommission \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rücklauf Beurteilung \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_