

---

Hierzu führe ich Gespräche mit Gruppen von Personen, die eine Schule in evangelischer Trägerschaft leiten.

### Hinweis zum Datenschutz

Alle erhobenen Daten werden vertraulich behandelt, dienen ausschließlich dem Forschungszweck und werden anonym ausgewertet. Es werden keine Daten an Dritte weitergegeben.

**Otto-Friedrich-Universität Bamberg**  
**Lehrstuhl für Allgemeine Pädagogik**  
Markusplatz 3  
96047 Bamberg

Simone Beck  
Telefon +49 951/863-1827  
E-Mail [simone.beck@uni-bamberg.de](mailto:simone.beck@uni-bamberg.de)

Prof. Dr. Annette Scheunpflug  
E-Mail [annette.scheunpflug@uni-bamberg.de](mailto:annette.scheunpflug@uni-bamberg.de)

Universität Bamberg



Forschungsprojekt durchgeführt von  
Simone Beck

## *Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in evangelischer Trägerschaft*





### Anliegen der Studie

In meiner Studie beschäftige ich mich damit, wie ein pädagogisch-evangelisches Profil an Schulen entwickelt bzw. wie es geschärft werden kann. Hierfür beziehe ich die Erfahrungen von Schulleiterinnen und Schulleitern an Schulen in evangelischer Trägerschaft mit ein.

### Evangelisches Schulwesen

Das evangelische Schulwesen und dessen Vielfalt von Trägern und Trägerschaften ist „Ausdruck der pluralen Struktur unseres Gemeinwesens“ (EKD 2008, S. 43). Dies führt auch zu einer Vielfalt evangelischer Schulprofile.

Schulen sind aufgefordert, Schulentwicklung zu betreiben und im Zuge dessen Profile für ihre pädagogische Arbeit zu entwickeln. Das pädagogisch-evangelische Profil wird jeweils durch die Schule selbst hergestellt. Hierbei spielen Schulleitende eine entscheidende Rolle. Dieses Forschungsprojekt geht der Frage nach, welche Rolle Schulleitende an evangelischen Schulen zur Herstellung eines Schulprofils einnehmen.



© Trueffelpix - Fotolia.com



© Marco2811 - Fotolia.com

### Schulleitung

In Deutschland hat die Arbeit von Schulleitungen im letzten Jahrzehnt eine steigende Bedeutungszunahme erfahren. In den letzten Jahren wurde bildungspolitisch den Einzelschulen systematisch ein höherer Entscheidungsspielraum zugestanden.

*Dabei erfolgt eine Stärkung der Position des Schulleitenden innerhalb der Schule (Thiel 2014).*