

Thematische Schwerpunktbereiche und Themenfelder
 Inhaltlich ruht die Fortbildung auf vier Säulen, denen jeweils bestimmte Themenfelder zugeordnet sind. Die konkreten Arbeitsthemen für die einzelnen Gruppen ergeben sich dann aus den jeweiligen Themenfeldern nach Maßgabe der Anliegen und Bedürfnisse in den Regionalgruppen

| Pädagogischer Schwerpunktbereich | Theologischer Schwerpunktbereich | Schule als Gesamtsystem | Lehrerrolle / Lehrerpersönlichkeit |
|--|--|--|---|
| alternative Unterrichtsmethoden (Team-Teaching, offener Unterricht, handlungsorientierter Unterricht, Freiarbeit, Projektunterricht, etc.) schwierige pädagogische Situationen Lernformen, Lerntechniken, Lernschwierigkeiten ganzheitliches Lehren und Lernen in der Schule Medienkonzept fächerübergreifender Unterricht reformpädagogische Unterrichtskonzepte Erziehung zu sozialer Verantwortung | christliches Menschenbild (schließt auch Fragen der religiösen Erziehung ein) Wissenschaft und Ethik Ethik und Gesellschaft religiöses Leben an der Schule Auftrag von Kirche und Diakonie | Kommunikation und pädagogischer Konsens Analyse und Bewertung pädagogischen Handelns (Formen von Evaluation) Schule im Bezugssystem verschiedener Gruppen (Eltern, Erzieher, Ausbilder) Formen schulinterner Lehrerfortbildung (Schilf) Auf dem Weg zur inklusiven Schule Schul- und Qualitätsentwicklung, Schulkultur Schule als Ort der Prävention Demokratie in der Schule | professioneller Umgang mit berufstypischen Belastungen (z.B. Stressbewältigung...) veränderte Bedingungen in Schule und Elternhaus konkurrierende Erwartungen an die Lehrerpersönlichkeit Kreativität und Innovationsbereitschaft und ihre Chance an evangelischen Schulen |
| <u>Zielsetzung:</u> Erweiterung pädagogischer und didaktisch-methodischer Kompetenzen | <u>Zielsetzung:</u> Auseinandersetzung mit Glaubens- und ethisch-religiösen Fragen | <u>Zielsetzung:</u> Einsicht in den Systemcharakter und die Entwicklungsfähigkeit von Schulen / Bereitschaft, an Schulentwicklung mitzuwirken | <u>Zielsetzung:</u> Förderung des Selbstklärungsprozesses u. Entwicklung eines professionellen Lehrerbildes sowie Förderung der Teamfähigkeit |