



**Thematische Schwerpunktbereiche und Themenfelder**

Inhaltlich ruht die Fortbildung auf vier Säulen, denen jeweils bestimmte Themenfelder zugeordnet sind. Die konkreten Arbeitsthemen für die Gruppe ergeben sich dann aus diesen Themenfeldern nach Maßgabe der Anliegen und Bedürfnisse der Teilnehmer\*innen

Pädagogischer Schwerpunktbereich	Theologischer Schwerpunktbereich	Schule als Gesamtsystem	Lehrerrolle / Lehrerpersönlichkeit
alternative Unterrichtsmethoden	christliches Menschenbild	Schul- und Qualitätsentwicklung, Schulkultur	Kommunikation
Lernen lernen - was sagen uns die Neurowissenschaften dazu?	religiöse Erziehung	Öffentlichkeitsarbeit	Zeitmanagement
Umgang mit herausfordernden pädagogischen Situationen	Unterschiedliche Erwartungen an christliche Schule	Schule im Bezugssystem verschiedener Gruppen (Eltern, Erzieher, Ausbilder)	Erziehungspartnerschaft zwischen Schule und Erziehungsberechtigten
digitale Unterrichtsformen	Wissenschaft und Ethik Ethik und Gesellschaft	Analyse und Bewertung pädagogischen Handelns (Formen von Evaluation)	konkurrierende Erwartungen an die Lehrerpersönlichkeit
Weiterentwicklung der eigenen Unterrichtskompetenz	Glauben leben im Schulalltag	Formen schulinterner Lehrerfortbildung (Schilf)	Kreativität und Innovationsbereitschaft und ihre Chance an evangelischen Schulen
die Klasse als Team stärken	Reflexion der eigenen religiösen Entwicklung	Auf dem Weg zur inklusiven Schule	
fächerübergreifender Unterricht	Auftrag von Kirche und Diakonie	Schule als Ort der Prävention	Arbeiten im Team
reformpädagogische Unterrichtskonzepte	Erziehung zu sozialer Verantwortung	Demokratie in der Schule	professioneller Umgang mit berufstypischen Belastungen (z.B. Stressbewältigung...)
<u>Zielsetzung:</u> Erweiterung pädagogischer und didaktisch-methodischer Kompetenzen	<u>Zielsetzung:</u> Auseinandersetzung mit Glaubens- und ethisch-religiösen Fragen und deren Umsetzung im Kontext Schule	<u>Zielsetzung:</u> Einsicht in den Systemcharakter und die Entwicklungsfähigkeit von Schulen / Bereitschaft, an Schulentwicklung mitzuwirken	<u>Zielsetzung:</u> Förderung des Selbstklärungsprozesses, Entwicklung eines professionellen Lehrerbildes sowie Förderung der Teamfähigkeit